



救世軍中原慈善基金學校

The Salvation Army Centaline Charity Fund School

校址：香港柴灣華廈街九號

電話：2556 2292

傳真：2556 2722

網址：www.saccf.edu.hk

電郵：info@saccf.edu.hk

二零二二年三月

校訊

第28期

校 救 的 話

林少威中尉
蔡芷妍中尉



「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言 二十二章 6 節

黃校長、各位老師、工友、家長、同學：

農曆新年剛過去，這一年確是不一樣的新年，願我們一同懷著盼望，面對新一年的挑戰。

疫情下的教育工作者，教學模式在轉變，行政規劃不斷更改，著實令教學工作變得更艱鉅。可未來的挑戰不會停，老師們勇於嘗試及改變，表現出勇氣與積極，成為了同學們的學習榜樣，培養得力的元素。

疫情下的家長們，是否每天正與孩子角力？還是培養了更親密的家庭關係？角力是雙向的，角力過後就是「不打不相識」，是彼此認識的一部份。建立家庭的相處模式，也是家庭關係重要的基石。

疫情下的同學們，你們好嗎？學習模式改變、課時改變、生活改變，疫情下感覺失去了很多，但同樣，我們可以得著更多：掌握新的科技，培養個人生活的自律，甚或是重建人與人之間的關係。讓大家拿出勇氣與積極的態度，每天面對不同的挑戰，好好裝備自己，建立未來積極的人生。

人仰望耶和華，靜默等候他的救恩，這原是好的。 耶利米哀歌 三章 26 節

讓我們一同仰望神，靜候神的恩典與祝福，因為神愛我們每一位。

願神祝福大家。

我們的學與教

「發展學生潛能，達至全人發展」

學校透過核心課程，著力發展兩文三語、數理邏輯、體藝和品德培養，以啟發學生的潛能，達至全人發展。本年度，我們將繼續優化校本課堂的學與教策略，以達成以下各項的關注事項：

- 提升學習主動性，訂定個人化的學習目標
- 培養延伸學習的興趣及技巧，善用不同的學習工具與策略
- 透過多樣式的學習回饋檢視自己的學習表現，以培養反思的習慣

中文科



透過多元化的教學活動，發展學生讀寫聽說的能力

英文科



Students love spending their recess playing and talking with NET

數學科



透過生動有趣的操作活動，培養學生邏輯思維、創新及解難能力

STEM

常識科



通過專題研習、課堂活動等，讓學生認識科學原理，並動手設計、創作、實驗和分享成果

校園遊蹤

近年，學校積極優化校園的環境及設備，例如新添馬賽克壁畫，翻新詢問處大堂、籃球場等，感覺煥然一新。音樂室、視藝室、STEM ROOM 等教室亦同時進行了翻新，除了外觀上的改變，課室還安裝了電子白板。各項設施有助配合學校資訊科技及體藝課程的發展，我們期望這些新設施可以為學生帶來更完善的學習環境，使他們學得更投入、更愉快。



學生園地

1A Ma King Wang Terrence My Favourite Toy

My name is Terrence Ma.

I am seven years old.

This is my fire engine.

This is my small red and green fire engine.

I like my small red and green fire engine.



2C Chui Yuen Wai Angel Rex is at the Museum

Rex goes to the Science Museum. He goes there by minibus.

Rex is in the computer room. He plays computer games with his classmates. He sits on the chair.

Suddenly a monkey jumps out from the computer, Rex is scared. He rushes away.

5A Ng Lai Yin Yanny The person I admire

I admire Ludwig Van Beethoven because he is my model. He is a musician. He was born in Bonn, Germany in 1770.

I admire him because he is perseverance. He was deaf when he was born but he didn't give up. He had started to play the piano with his dad since he was seven. He played piano Sonata when he was twenty-five.

I admire him because he was humble. He won many medals in his life but he was never be arrogant.

He played piano Sonata No 2 in 1795. He played Sonata Pathetic in 1799. He played Piano Sonata No 4 in 1809. He played Wellingtons Siege in 1813.

I have learnt never give up and work hard from him. He was my role model.



3B 呂文靜 我的好朋友

我的好友叫李欣希，她有一雙大眼睛和一張尖瘦的臉。她為人溫柔良善，而且樂於助人，我很欣賞她的性格。她喜歡跟別人傾談，當然其他同學也喜歡親近她，因為和她傾談總是那麼開心，那麼適意。

我和她在二年級認識的，因為那時我們是同班同學。記得有一天小息時，她主動走過來跟我說話，自此以後我們就成為了好朋友，每天小息都在一起聊聊天、吃吃東西，情誼日見深厚。

我很珍惜跟李欣希的友誼，特別是我知道自己快要轉校的時候，我感到很傷心。但我們日後還可以寄信給對方、繼續聯繫，維持這份友誼。

4C 莫穎翹 我的爸爸

我的爸爸個子很高。他有一頭烏黑的頭髮，一雙炯炯有神的眼睛，一個高挺的鼻子和一張紅潤的嘴巴。

爸爸是個樂觀和冷靜的人，無論面對甚麼困難，他都能迎刃而解，所以我和妹妹都很喜歡他。

有一次，我們一家人到香港迪士尼樂園遊玩。當我們專注欣賞魔術表演時，妹妹竟然走失了。爸爸立刻到劇院出口處，等待所有觀眾散場，終於找到了妹妹。爸爸面對困難仍能處變不驚，真值得我效法。

爸爸就是這樣一個處變不驚、沉着應變的人，我們都很欣賞他、敬愛他。

6A 刁陶 我和刁塑的故事

刁塑—我的同學，近期我在如何打好籃球這方面遇上了問題，所以想請教身為運動健將的刁塑。

刁塑的個子很高，高得能輕易觸碰兩米高的籃球支架；他的眼睛深邃，眉毛濃濃的，使他增添了一些英氣；他在學校，可是個「萬人迷」呢！

他的高個子也為他帶來不少優勢，例如：在打籃球的時候，他總是快別人一步灌籃；想拿放在很高位置的書本的時候，他也能輕易地拿到。

與外表不同的是，他說話很幽默，無論氣氛有多麼的尷尬，他都能一一化解。有一次，班際籃球比賽中，我們班落敗了，同學們都吵了起來，氣氛僵持不下。這時候，刁塑突然幽默地說了句：「各位俊男美女，何必為這種小小事而影響心情呢？」這番話都逗樂了大家，我們也很快就釋然了。

此外，他也非常有耐性，無論我在打籃球方面有多大的疑問，他都耐心地一一解答，而且講解既詳細，又簡單易懂。

感謝在我唸六年級的日子裏有他帶來歡樂；感激他全心全意地教導我；感恩我的班裏有這麼優秀的同學！

活動萬花筒

學校致力為學生提供不同種類的活動，包括恆常的周六興趣班、參觀活動等，希望每位學生都能盡展所長，擴闊視野。在疫情下，我們亦有開設視像課後工作坊，以培養學生的多元智能發展。除此之外，學校本年度亦新增了每月生日會、小一雙滿月等慶祝活動，為學生營造一個愉快的學習環境。



敬師日



We made a cake in English lessons!



花燈設計比賽



小一雙滿月



欣賞弦樂音樂會



正音講座



生日快樂！



捏出獨一無二的陶藝作品



參觀創新科技展



聖誕大抽獎幸運兒



護苗教育