



救世軍中原慈善基金學校

The Salvation Army Centaline Charity Fund School



校址 香港柴灣華廈街九號
電話 2556 2292
電郵 info@saccf.edu.hk
傳真 2556 2722



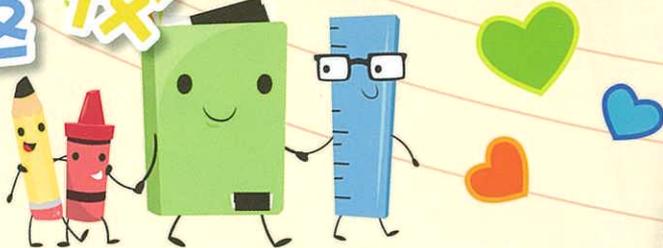
網址：<http://www.saccf.edu.hk>

二零二零年七月

第25期 **校訊**



各位同學：



哈利路亞！哈利路亞！感謝主，我們可以上學了！
上學真好！這句話可能在半年前，大家的感覺應該不會如此強烈，但經過4個多月的停課，在家學習，相信大部份同學對此都感同身受。

重返校園，同學可以：

- 與久違的老師、同學見面，重過群體生活
- 在課室上課，進行各科的學習及各樣的活動
- 參與校牧的宗教聚會，靈性得餵養
- 透過與同學及老師的接觸，學習溝通、互相接納、互相包容
- 排隊上洗手間，學習保持適當社交距離及養成個人衛生習慣
- 每天出入家門上學去，生活規律化，日子過得充實有意義……



黃順娥校長

礙於疫情，校園生活至今仍未能如以往般多姿多彩，但總比「宅」在家好吧！希望在新的學年，一切能恢復正常。

停課事件，真讓我們體會到「幸福不是必然」，原來早晨上學去，竟會是如此珍貴的。在這裡，願意彼此提醒，世事沒有一成不變的，但在轉變過程中，我們要保持正向心態、鎮定面對、盡量做好應做的事，切勿沮喪、衝動、懈怠，遇到難處，要向人訴說，尋求四方支援。聖經約瑟的故事，大家都耳熟能詳吧，約瑟由一個父親疼愛的兒子，變成奴隸。

他在埃及，由一個管家，變成一個階下囚，再成為一個宰相。約瑟的生命正好給我們一個正面的例子，當身處不能改變的環境，他堅定倚靠耶和華，沒有埋怨，時刻抱持刻苦向上、忠誠勤奮的態度，終於改變了自己的一生。

「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。」(詩23:1)

感謝主，保守我們平安渡過艱難的時刻，祂更是帥領我們人生的牧者，讓我們凡事禱告、凡事交托、凡事仰望，因為在後扶持，在前引領的是萬軍之耶和華。

願主祝福每一個家庭、每一位同學！

黃校長
2020年6月26日

2019-2020年度 捐款記錄

2020年童軍
獎券籌募活動

籌款金額：\$2900.00

教育發展基金

學生捐款：\$31620.70

教師捐款：\$9720.00

合共：\$41340.70

克己運動

學生捐款：\$16530.70

教師捐款：\$7830.00

合共：\$24360.70

與家長教師會
合作，製作
防疫包

復課前準備

訂購各款
防疫用品

全校噴灑
防菌塗層

訂購足夠
數量學童及
成人口罩





邁步向前 6A 李愷瑩

俗語說：「光陰似箭，日月如梭。」停課的日子與畢業的步伐，都給了我新的體會，也意味着新的階段——中學生活，即將開始。

還記得，當我第一次踏進學校大門時，我感到很害怕。由於那時的我非常膽小，既自卑也沒有自信，所以課間休息時我總是默默地坐在一旁，看着其他同學玩要。幸好，我遇到一位好老師，她不但沒有放棄我，還挑選了我代表學校參加朗誦比賽，藉此提升我的自信心。

想着想着，我猛然意識到擁有與同學相處的日子不多了，無數的日子都在歡愉的笑聲中悄然度過。校園內的一切，彷彿變得異常可愛、清新。從前沒有的感受，都在這闊別的日子裡變得真實起來。時間抖落了無數的往事，令光陰變得如此匆匆！能再聽到老師的叮嚀不多了吧？是的，時間給人的答覆，永遠是肯定的。昔日認為老師的話嘮叨，現在卻覺得異常珍貴。

回顧校園、教室……一切依然如故，師生的融洽，同學的嬉笑，仿如昨日，是何等的溫馨、優美。儘管我快將畢業，但我忘不了校園生活的美好時光。

現在該是新序曲的開始，且讓我邁步向前，也在此向老師、同學們道聲珍重！

長風破浪會有時 6A 吳耀宗

儘管復課是我一直期盼的心願，可近來卻有兩件事情使我感到煩憂。其一，是即將離開小學階段的不捨，但天下無不散之筵席，聚散終有時，再見亦有期，或許未來的某一天，我會回到這曾帶給人歡樂與感動的地方，但迎接我的想必是那事過境遷的感慨，還有那物是人非化作的歎息。

其二，便是對就讀中學的彷徨與期待。或許我會好像李白一樣，離家進京前的「仰天大笑出門去」，道盡「我輩豈是蓬蒿人」的豪情萬丈，還是帶着滿腔的失落與不甘，貫徹「長風破浪會有時，直掛雲帆濟滄海」的執着呢？

但無論往哪，也應不忘初心，努力向着夢想邁進。也奉勸如我一般還有大好青春的年輕人們：「莫等閒，白了少年頭，空悲切」。

博觀 謝翠群主任

古人常強調「讀書破萬卷，下筆如有神」，指出要求知，首先要廣博地學習知識，也就是要博覽羣書。孔子就是一個好例子，《論語》有這樣的記載：「十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也。」意思是說：「即使有十戶人家的小村子，也一定有像我(孔子)這樣講忠信的人，只是不如我那樣好學罷了！」

宋代蘇東坡曾在《稼說送張琥》一文中提到：「博觀而約取，厚積而薄發」，強調求學的「博」與「厚」，也就是說做學問應透過閱讀不同的書籍，然後再選取其中的精華，積累了豐富的學養卻不急於表現。

和許多同學一樣，我的青少年時代不太喜愛正規課堂，卻獨愛徜徉在閱讀的小天地裏。往後數年，知識網絡和思維能力竟在不知不覺中發展起來，這是「博觀」的可貴。

暑假在即，讓我們利用這短暫的假期，好好裝備，多多努力。

「天行健，君子以自強不息。地勢坤，君子以厚德載物。」《周易》願以此話共勉，也祝願行將畢業的同學們百尺竿頭，更進一步！

生活分享篇

蘇利新姑娘

各位同學：

終於復課啦！看見你們健健康康的回校，內心激動不已！無論你是品學兼優，還有頑皮搗蛋，我們都想念您！停課，似乎為你們帶來休養生息的機會，大部分同學都心寬體胖。雖然現時大家要遵守配戴口罩及保持適當社交距離，但見你們很快重新建立對學校的安全感和聯繫感，我們不禁鬆一口氣。

回想「2019新冠肺炎」肆虐時，小市民不惜花上數小時排隊搶購口罩、消毒用品，其後連廁紙、米、油也被「瘋搶」，超市的廁紙和米架都被清空，香港更首次出現賊匪打劫廁紙而成為國際笑柄！當市面的物資供應出現短缺，再加上本校有家長因疫情而被逼放取無薪假、減薪或失業，回應需要，社互聯絡救世軍港島東隊、救世軍柴灣青少年中心及合作夥伴同福資源中心、聖雅各福群會、柴灣浸信會、小童群益會及Zubin Foundation等，為有需要的家庭提供支援。



停課期間，學校加強清潔，保持校舍開放，並進行「防菌、防毒」塗層工程，讓有需要將其子女帶返學校的家長們安心。老師和姑娘會輪流照顧回校的學生，並解答家長的查詢。社互亦會按需要聯絡留在國內的學生及其家長，關心他們的健康、學習狀況及回港安排。

面對疫情，家長是最受壓的一群，因子女停課而長時間留在家中，需兼顧他們的健康、在家學習的情況，還要額外顧及自身工作的壓力，容易令人產生負面情緒，若未能及時、適當地處理，會影響心理健康。社互建議受壓的家長，可使用情緒管理三部曲來舒緩個人情緒或協助子女處理較強烈的情緒反應。

情緒管理三部曲：

1. 認識及察覺
個人的情緒

2. 解讀情緒
的信息

3. 採取合適、
可行的方法，
回應情緒需要

若困擾無法舒緩，出現長期失眠或情緒低落等情況，宜盡快尋求專業人士的意見。